



ISTITUTO COMPrensivo VIRGILI IV
80144 NAPOLI - Via A. Labriola 10/H
Where ideas come to life

Tel/fax 081/5434566
Cod. NAIC8AF00E – Ambito 13

www.icvirgilioquattro.edu.it

NAIC8AF00E@istruzione.it
NAIC8AF00E@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPrensivo - VIRGILIO 4-NAPOLI
Prot. 0002547 del 12/03/2024
IV (Uscita)

Ai docenti dell'I.C. Virgilio IV di Napoli
All'albo dell'Istituto
Al personale esperto interno
Sito Web

CUP H64C21000020006

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO ED ESTERNO ESPERTO- PR CAMPANIA FSE + 2021 2027 D.D. n. 506 del 01/10/2021 Priorità 2 - Obiettivo Specifico ESO 4.6 - Azione correlata 2.f. 6 PROGRAMMA SCUOLA VIVA "W LA SCUOLA, LA SCUOLA È ...VIVA. PROGETTO CU 94na.

Il Dirigente Scolastico,

VISTI:

- a) il Regolamento (UE, Euratom) n.1946/2018 del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 luglio 2018 con cui sono state stabilite le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione;
- b) il Regolamento (UE) n. 1060 del 24 giugno 2021 con cui il Parlamento europeo e il Consiglio hanno approvato le disposizioni comuni al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- c) il Regolamento (UE) n. 1057 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;
- d) il citato Regolamento (UE) n. 1060 del 24 giugno 2021 che stabilisce, all'art. 21, che i fondi SIE sono attuati mediante programmi, in conformità all'accordo di partenariato di cui all'art. 10 del medesimo Regolamento, da presentare non oltre tre mesi dopo la presentazione dell'accordo di partenariato;
- e) l'allegato V del Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e Del Consiglio che contiene il Modello per i programmi finanziati a titolo del FESR e del FSE+;
- f) il Regolamento (UE-EURATOM) n. 2093 del Consiglio del 17 dicembre 2020 che stabilisce il quadro finanziario pluriennale per il periodo 2021/2027;

- g) il Regolamento (UE) n. 1056 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio che ha istituito il Fondo per una transizione giusta (JFT), le cui risorse, in conformità del regolamento (UE) 2021/1060 potrebbero essere integrate su base volontaria da finanziamenti complementari a carico del FESR e del FSE+;
- h) la Deliberazione n. 489 del 12/11/2020 con cui la Giunta regionale ha adottato il “Documento Regionale di Indirizzo Strategico periodo di programmazione 2021/2027”, predisposto dal Gruppo di Programmazione di cui alla DGR 44/2020, stabilendo di assumerlo come schema generale di orientamento per l’elaborazione dei Programmi operativi regionali FESR, FSE+, FEASR e FEAMP 2021-2027 dando mandato altresì alle ADG di elaborare i documenti programmatici di cui ai Regolamenti comunitari per la programmazione 2021-2027, relazionandosi con il Gruppo di lavoro, di cui alla DGR 44/2020, coordinato dal Responsabile della Programmazione Unitaria;
- i) la Deliberazione n. 198 del 28/04/2022 con cui la Giunta regionale ha approvato il Programma Regionale Campania FSE+ per il periodo 2021 – 2027 dando mandato all’Autorità di Gestione del PO Campania FSE + di procedere alla notifica ai Servizi della Commissione europea, del Programma regionale Campania FSE+ per il periodo 2021-2027, secondo quanto previsto dai Regolamenti comunitari e demandando alla stessa Autorità di Gestione del PO Campania FSE + di dare seguito al negoziato con i Servizi della Commissione europea, ai sensi dei Regolamenti Comunitari, per l’adozione del Programma Regionale Campania FSE+ 2021-2027;
- j) la Deliberazione n° 494 del 27/09/2022 con cui la Giunta Regionale, facendo seguito ai negoziati intrapresi con i competenti Servizi della Commissione Europea, ha preso atto della Decisione di Esecuzione n° C (2022) 6831 del 20/09/2022 con cui la Commissione Europea ha approvato il programma “PR Campania FSE + 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita” per la Regione Campania in Italia;

VISTI altresì

- la normativa comunitaria, nazionale e regionale in materia di ammissibilità della spesa;
- la Legge n. 136 del 13 Agosto 2010 “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia” e s.m.i;
- Il Codice dei contratti pubblici, approvato con D.Lgs n. 36 del 31 marzo 2023 e ss.mm.ii;
- Il Regolamento Generale UE 2016/679 sulla protezione dei dati;
- Delibera N° 05 del verbale 04 del 22/12/2021 del Collegio dei Docenti
- Delibera N° 03 del verbale 03 del 22/12/2021 del Consiglio di Istituto

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale esterno interno da impiegare in qualità di ESPERTO, nell’ambito della Progetto “W LA SCUOLA, LA SCUOLA È ...VIVA!” - PR CAMPANIA FSE + 2021 2027 D.D. n. 506 del 01/10/2021 Priorità 2 - Obiettivo Specifico ESO 4.6 - Azione correlata 2.f. 6 PROGRAMMA SCUOLA VIVA “W LA SCUOLA, LA SCUOLA È ...VIVA!. PROGETTO COD. UFF. 94 NA- da realizzare, con incontri di norma, di due ore dalle ore 15 alle ore 17 e certificare entro il 31/07/2024:

TITOLO MODULO	NUMERO ORE E RIPARTIZIONE	TITOLO DI ACCESSO	CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE
“Giornalismo a scuola”	30 ORE Suddivise in incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 15 incontri	Possesso del patentino di giornalista o giornalista pubblicista	Comprovate competenze comunicative-relazionali rispetto alla gestione degli adolescenti. (SSIG), pregresse esperienze di tutoraggio in progetti PON e POR
“Le emozioni del non verbale”	30 ORE Suddivise in	Diploma di tecnico di musicoterapia e	Comprovate competenze relazionali nella gestione di

	incontri di 1,5 ore ciascuno per un totale di 20 incontri	comunicazione non verbale	attività laboratoriali afferenti alla sfera del non verbale. Pregresse esperienze di tutoraggio in progetti PON e POR
“La tela di Penelope: cuciamo e scuciamo creando”	30 ORE Suddivise in incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 15 incontri	Possesso di diploma di Istituto Superiore Indirizzo Moda o di diploma di Accademia indirizzo Moda.	Comprovate capacità di coinvolgere gli studenti in un progetto che prevede la progettazione e la realizzazione di piccoli capi sartoriali di modelli base con applicazioni di colori o anche di paillettes e altre mercerie; deve essere in grado di spronare la fantasia degli studenti nella creazione di piccoli capolavori moda.
Sperimenti...amo	30 ORE Suddivise in incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 15 incontri	Diploma o certificato di Istituto agrario o laurea in agraria	Comprovate competenze e/o attitudine, visionabile, nella creazione e gestione di orti o piante in genere. Capacità di gestione degli alunni. Pregresse esperienze di tutoraggio in progetti PON e POR e gestione di orti.

Gli esperti avranno il compito di:

- Partecipare alla realizzazione dell'intervento formativo;
- Indirizzare e orientare gli allievi per una migliore riuscita dell'attività formativa;
- Collaborare con i tutor, designati dall'IC Virgilio IV, a predisporre il percorso formativo coerente con gli obiettivi del progetto Scuola Viva (progetto in materia di apertura delle scuole e prevenzione della dispersione scolastica);
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con il tutor del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Svolgere l'incarico senza riserve; e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- Predisporre le lezioni, elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo secondo la progettazione del modulo presentata, unitamente al referente interno incaricato .
- Elaborare le prove per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali.
- Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente per la valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti.
- Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato.
- Consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali, delle lezioni, esercitazioni) le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate e una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato in formato digitale al DSGA per essere custodito agli atti dell'istituto.
- Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico evento finale alla comunità scolastica. Il prodotto verrà usato come materiale di disseminazione dell'attività formativa.

Il compenso orario è quello previsto dalla vigente normativa e dal CCNL scuola ovvero di €51,01, /ora, onnicomprensivo di oneri contributivi e fiscali, sia a carico del dipendente che a carico dello Stato, e sarà liquidato a erogazione di finanziamento del presente progetto. Gli incarichi stipulati potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso e indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività formativa. Tutte le attività del Tutor si svolgeranno al di fuori dell'orario di servizio.

PERIODO DI SVOLGIMENTO

Nel mese di marzo 2024 è previsto l'avvio delle attività formative che si dovranno concludere entro il 31/08/2024 (le attività potranno essere svolte anche in periodi di sospensione delle attività didattiche).

PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, entro e non oltre le **ore 12.00** del **21/03/2024** all'indirizzo mail naic8af00e@istruzione.it. Non saranno prese in considerazione le domande pervenute successivamente alla scadenza indicata, o prive della firma, ovvero non corredate dal curriculum vitae formato europeo, firmato su ciascuna pagina, corredato da un documento di riconoscimento o che non rispettino quanto previsto dalla normativa vigente o richiesto nel presente avviso. Sarà cura del candidato compilare l'All. A.

Domanda, curriculum in formato europeo e documento di riconoscimento dovranno, inoltre, essere corredate da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esse contenute. Nel testo della mail, contenente la domanda, il candidato deve indicare il proprio nome, cognome e la dizione "Bando di selezione tutor PR CAMPANIA FSE + 2021 2027 D.D. n. 506 del 01/10/2021 Priorità 2 - Obiettivo Specifico ESO 4.6 - Azione correlata 2.f. 6 PROGRAMMA SCUOLA VIVA "W LA SCUOLA, LA SCUOLA È ...VIVA. PROGETTO CU 94 NA- con indicazione del modulo per il quale si intende candidarsi. Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

SELEZIONE DELLE CANDIDATURE

La valutazione delle candidature pervenute nei termini e nella correttezza delle modalità indicate, avverrà in base alle griglie di valutazione dei curricula e sarà effettuata dalla commissione nominata appositamente dal D.S. **I candidati avranno cura di presentare e/o evidenziare titoli ed esperienze strettamente inerenti il profilo richiesto.**



ALLEGATO A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'I.C. "VIRGILIO IV" (NA)

OGGETTO: Progetto "W LA SCUOLA, LA SCUOLA È ...VIVA!" - PR CAMPANIA FSE + 2021 2027 D.D. n. 506 del 01/10/2021 Priorità 2 - Obiettivo Specifico ESO 4.6 - Azione correlata 2.f. 6 PROGRAMMA SCUOLA VIVA "W LA SCUOLA, LA SCUOLA È ...VIVA. PROGETTO CU 94na

CANDIDATURA AD ESPERTO modulo

Il/La sottoscritto/a

nato/a

Codice Fiscale

e-mail personale

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di esperto per il modulo sopra indicato per la realizzazione delle attività inerenti il Progetto "W LA SCUOLA, LA SCUOLA È ...VIVA!", CU 94 NA. Il/La sottoscritto/a dichiara di conoscere ed accettare i compiti del profilo per il quale presenta la domanda relativa al singolo modulo d'interesse. Alla presente istanza allega Curriculum Vitae in formato europeo, documento di riconoscimento in corso di validità, autocertificazione, dichiarazione di veridicità ed una presentazione esecutiva ripartita nel numero degli incontri proposti **presentando e/o evidenziando titoli ed esperienze strettamente inerenti il profilo professionale richiesto.**

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del Regolamento UE 2016/679 decreto legislativo 169 del 30/06/2003e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, e presentabili qualora fossero richiesti.

FIRMA



SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE - AII. B

Progetto “W LA SCUOLA, LA SCUOLA E’...VIVA!” - cod. uff. 94 NA

Il/la sottoscritto/a
personale interno consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici

considerati i criteri di selezione indicati nell’avviso di selezione
DICHIARA quanto segue:

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI		PUNTEGGIO MAX	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE
TITOLO DI STUDIO	Laurea Triennale Fino a 89 1 punto Da 90 a 104 2 punti Da 105 a 110 3 punti 110 e lode 4 punti Laurea specialistica o vecchio ordinamento Fino a 89 6 punti Da 90 a 99 7 punti Da 100 a 104 8 punti Da 105 a 110 9 punti 110 e lode 10 punti	Max punti 10		
TITOLO DI STUDIO	Diploma di Scuola secondaria di Secondo Grado Fino a 89 1 punto Da 90 a 104 2 punti Da 105 a 110 3 punti 110 e lode 4 punti Laurea specialistica o vecchio ordinamento Fino a 89 6 punti Da 90 a 99 7 punti Da 100 a 104 8 punti Da 105 a 110 9 punti 110 e lode 10 punti			
TITOLI CULTURALI	Attestati di partecipazione a corsi di formazione specifici (p. 2) Master/Specializzazioni o corsi di perfezionamento (durata di almeno un anno p. 2).	Max punti 10		
ESPERIENZE DOCUMENTATE DI TUTORAGGIO IN ATTIVITÀ COERENTI CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	(1 punto per ogni esperienza)	Max punti 15		
ESPERIENZE DI COORDINAMENTO IN ATTIVITÀ COERENTI CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	(1 punto per ogni esperienza)	Max punti 10		
ESPERIENZE PREGRESSE IN QUALITÀ DI TUTOR SCUOLA VIVA PRECEDENTI ANNUALITÀ	(5 punti per ogni annualità)	Max punti 10		

COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	(1 punto per ogni certificazione)	Max punti 5		
FIRMA		TOTALE		